



ACIS ASBL

Au rythme de votre vie

Bien grandir. Bien vivre. Bien vieillir.

Projet d'accueil

Crèche Pomme d'Api
Comines



Bonjour, moi c'est Pom, j'ai presque trois ans. Je suis encore petit mais j'ai déjà fait beaucoup de choses dans ma vie. Si vous le souhaitez, je vous invite à découvrir mon aventure.

Mon histoire a débuté bien avant ma naissance. En effet, au troisième mois de grossesse de Maman, mes parents se sont adressés à la crèche Pomme d'Api en vue de m'y inscrire. La crèche Pomme d'Api est une institution faisant partie de l'Acis (Association Chrétienne des Institutions Sociales et de Santé), subventionnée par l'O.N.E.. La crèche Pomme d'Api propose un accueil de jour pour les enfants de 2 mois à 3 ans. Ce milieu d'accueil a le souci de respecter le contexte familial dans lequel l'enfant évolue, c'est-à-dire culturel, religieux et philosophique, en vue de sa meilleure intégration à la crèche. Celle-ci est ouverte du lundi au vendredi de 6h30 à 18h30.

Lors de cette première visite à la crèche, mes parents ont été accueillis par l'assistante sociale. Celle-ci leur a présenté le fonctionnement général de la crèche. Elle leur a parlé des différentes personnes qui y travaillent : des puéricultrices et éducatrices qui assurent le suivi journalier des enfants (une puéricultrice pour 7 enfants), du rôle des cinq responsables dont figurent une infirmière, une assistante en psychologie / psychomotricienne, une secrétaire, une comptable et donc également une assistante sociale. Sans oublier, les deux cuisinières qui préparent les repas, ainsi qu'une technicienne de surface, une aide-cuisinière et l'ouvrier maintenance. Toute l'équipe de la crèche est chapeauté par une directrice, Madame Lefebvre. Par ailleurs, un médecin généraliste subventionné par l'ONE passe régulièrement à la crèche. Celui-ci assure, avec l'infirmière, le suivi médical des enfants. Il donne un avis et conseille les parents en cas de petits soucis. Il a un rôle préventif.

Concrètement, la crèche Pomme d'Api se compose de 4 services différents. La section des Bébé s compte une moyenne de 12 enfants. Dans les trois services suivants, il y a une moyenne de 16 enfants par service. Chaque section dispose d'une salle de jeux, d'un coin repas, d'un espace de soin, d'un dortoir et d'une terrasse pour les beaux jours.

L'assistante sociale qui a rencontré mes parents a également présenté l'objectif de la crèche. Celui-ci vise essentiellement à apporter aux enfants les soins nécessaires et à proposer toutes sortes d'activités pour se divertir, grandir et acquérir leur propre autonomie. Les puéricultrices de chaque service ont le souci de veiller au bien-être de tous.

Les enfants peuvent ainsi évoluer par le biais de l'éveil des sens, de la psychomotricité et du jeu. La crèche Pomme d'Api met également l'accent sur l'éveil culturel des enfants en leur proposant des activités musicales et divers spectacles. Ils auront également l'occasion d'y découvrir la présence du livre tout au long de leur séjour à la crèche. Le travail des puéricultrices s'inscrit donc dans un processus de continuité ayant comme trame de fond le respect du rythme de chaque enfant, en vue de son bien-être physique et psychique.

Afin de garantir un service de qualité, les puéricultrices ont des réunions d'équipe mensuelles leur permettant de partager leur vécu et de réfléchir ensemble à leurs pratiques. Pour ce faire, une puéricultrice de chaque service, les responsables et la direction se réunissent chaque mois en groupe de travail qualité.

Aussi, tout au long de l'année, les puéricultrices sont invitées à participer à des formations leur donnant l'occasion d'actualiser leurs connaissances et de partager leurs expériences avec d'autres professionnels.

L'assistante sociale a également expliqué à mes parents que la crèche dispose d'un service de garde à domicile pour les enfants malades. Elle leur a aussi précisé les dates annuelles de congé. Elle leur a fait part de quelques-unes des modalités d'accueil de la crèche. Enfin, l'assistante sociale a expliqué à mes parents que chaque service a un sas d'entrée. Pour des mesures d'hygiène et de sécurité, il est demandé d'attendre dans le sas ou derrière la ligne tracée au sol qu'une puéricultrice vienne à notre rencontre pour l'accueil ou l'au revoir.

Lors de cette première visite, mes parents ont même eu l'occasion de visiter le service dans lequel je serai prochainement accueilli et d'avoir un premier contact avec les puéricultrices. Au moment de partir, mes parents ont reçu un feuillet reprenant une présentation succincte de la crèche Pomme d'Api, le projet d'accueil ainsi que les modalités pratiques jusqu'à mon arrivé à la crèche. Lors de l'enregistrement de ma pré-inscription, l'assistante sociale a expliqué à mes parents que mon inscription sera définitive au versement de l'avance forfaitaire de 150€. Vers le sixième mois de grossesse, l'assistante sociale leur enverra le virement. Elle a également demandé à mes parents de téléphoner à ma naissance pour donner de mes nouvelles. Enfin, elle leur a expliqué que le mois avant mon entrée, elle les contactera pour réaliser ensemble mon dossier d'entrée et établir les dates de familiarisation.

Ça y est, je suis né il y a de ça quelques semaines et je vais bientôt faire mon entrée à la crèche Pomme d'Api chez les «**Bébés Campeurs**» (de 2 à environ 8 mois). Ce service se trouve dans le grand bungalow face au nouveau bâtiment.

Avant que je ne fréquente quotidiennement ce service, les responsables de la crèche ont proposé à mes parents une période de familiarisation. Mes parents ont l'opportunité de m'accompagner durant une ou plusieurs visites dans le service des bébés afin que je puisse faire connaissance avec mon nouvel environnement de vie, mes nouveaux amis, ainsi qu'avec les puéricultrices qui prendront soin de moi. Papa et Maman pourront ainsi discuter plus longuement avec les puéricultrices à mon sujet, leur expliquer mes habitudes et poser toutes les questions qu'ils souhaitent. Lors de la deuxième étape de ma familiarisation, mes parents seront invités à me laisser en compagnie de mes nouvelles nounous et mes nouveaux copains pendant une trentaine de minutes sans leur présence. Ma familiarisation est aussi une familiarisation pour mes parents à la crèche. Ces rencontres contribuent à les apaiser et à instaurer un climat de confiance.

Une dernière entrevue avec l'assistante sociale a été programmée avant mon arrivée à la crèche pour finaliser mon dossier d'entrée. Au cours de cet entretien, tous les documents pour mon inscription effective ont été remis à mes parents. Entre autre, ceux nécessaires au calcul de la participation financière. Celle-ci est établie sur base du calcul du cumul des revenus nets du ménage selon les barèmes O.N.E. en vigueur. Toutefois, l'assistante sociale leur a dit que, en cas de problème, les barèmes peuvent être revus. L'assistante sociale chargera alors d'analyser, avec mes parents, l'état de leur situation financière et leur fera part des alternatives possibles. L'assistante sociale a ajouté enfin que les frais de garde sont déductibles des impôts.

Pour conclure les grands préparatifs de ma venue à la crèche Pomme d'Api, mes parents ont eu rendez-vous avec l'infirmière pour les modalités médicales de mon accueil.

Ça y est, c'est le jour J ! Moi, Pom, j'ai 2 mois et j'arrive à la crèche Pomme d'Api. J'ai emporté mon petit baluchon contenant ma tétine avec son attache, mon doudou, mon lait, des couches, un thermomètre, une crème pour le siège, une brosse ou un peigne, mon carnet de santé ainsi qu'une tenue de rechange et ma turbulette (ou sac de couchage). Il a été convenu que mes parents peuvent prendre de mes nouvelles durant la journée afin de

s'assurer que tout se passe bien. Tout au long de mon séjour à la crèche, j'ai pu constater combien les puéricultrices ont à cœur de connaître et de respecter les habitudes de chaque enfant et de chaque famille. Les dialogues et échanges avec les parents sont indispensables pour personnaliser l'accueil de chaque enfant.

De plus, à la demande des parents, des puéricultrices ou de sa propre initiative, l'assistante en psychologie est à la disposition des parents.

Tout ne m'est pas inconnu, j'ai déjà, au préalable, fait connaissance avec les puéricultrices des «Bébés Campeurs ». J'y retrouve aussi quelques-uns de mes compagnons rencontrés lors de ma période de familiarisation.

Le service des « Bébés Campeurs » possède un grand dortoir où chacun a son petit lit avec effets personnels. Les plus petits d'entre nous ont leur lit à l'entrée du dortoir. La porte de celui-ci reste entre-ouverte constamment. De ce fait, quand nous sommes au lit, nous pouvons entendre la voix de nos puéricultrices. Le fait de ressentir constamment la présence de l'adulte nous procure un sentiment de sécurité. Lorsque l'un de nous a un monitoring, les nounous placent un lit dans la pièce de vie afin qu'à tout moment il y a un adulte auprès de lui.

En ce qui concerne les repas, chez les bébés, je buvais mon biberon blotti dans les bras d'une de mes puéricultrices. Une fois que j'ai commencé à manger à la cuillère, elles m'ont installé dans le relax, c'est alors que j'ai pu apprécier, chaque jour, les menus variés préparés et servis à la crèche. Bien entendu, la diversification des aliments s'est faite progressivement en tenant compte des instructions du médecin de l'O.N.E.. Ensuite, quand j'ai commencé à tenir assis seul, les puéricultrices m'ont placé dans une chaise haute.

Evidemment, vous l'imaginez bien, je n'ai pas fait que manger ni dormir durant tout mon séjour chez les «Bébés Campeurs ». Au contraire, souvent, lorsque je suis éveillé, mes puéricultrices me déposent sur un grand tapis, entouré d'objets colorés (hochets, ballons, portiques d'éveil, ...) qui attirent de plus en plus mon attention et m'encouragent à bouger et gigoter pour parvenir à les toucher et les attraper. Des séances de psychomotricité ainsi que de la relaxation sont proposées. Le personnel de la crèche Pomme d'Api prône des activités d'éveil musical et des lectures d'histoires et cela dès le plus jeune âge.

Mes parents reçoivent un compte-rendu de ma journée en revenant me chercher chaque jour avec le support du carnet de bord de service. Ce dernier comprend des indications relatives à ma température, aux selles et à mon attitude lors des repas ou de la sieste. Les puéricultrices y notent aussi les informations et observations rapportées par mes parents. De plus, la psychologue, avec l'aide des puéricultrices, réalise chaque mois un journal par service. Les activités, les anniversaires, le menu, les anecdotes, tout ce qui fait la vie du service s'y retrouve. Par conséquent, mes parents et les puéricultrices de la crèche sont des partenaires soucieux de mon bien-être et de mon développement.

Petit à petit, je me suis mis à bouger davantage, à me retourner et à attraper les jouets. Puis, j'ai pu rester assis soutenu par des coussins ou installé dans une "bouée d'éveil". Par la suite, je tenais assis sans soutien. Tout cela n'est pas facile mais quelle évolution fantastique. Vers 8 mois, j'ai entendu mes puéricultrices parler avec la psychologue d'un "passage". Je suis alors allé rendre plusieurs visites avec une de mes nounous et quelques copains chez nos voisins les « P'tits Explorateurs ». Ce nouveau service est situé juste à côté de celui des « Bébés Campeurs ». Nous avons déjà vu régulièrement nos nouvelles nounous qui passent par la pièce de vie des Bébés pour aller dans la biberonnerie ou dans leur dortoir. Nous n'arrivons donc pas en terre inconnue. Ma nounou a tout de même eu à cœur de nous présenter notre nouveau service, nos nouveaux copains ainsi que nos nouvelles nounous. C'est vrai, j'ai grandi et je me sens prêt à faire de nouvelles rencontres.

Me voici donc déjà à la seconde étape de mon parcours à la crèche Pomme d'Api. Je ne suis d'ailleurs pas seul à arriver chez les « **P'tits Explorateurs** » (d'environ 8 mois à 14 mois) puisque d'autres enfants de mon âge m'accompagnent dans mon nouveau service.

Quelques changements se profilent à l'horizon. D'abord, nous dormons tous dans le dortoir situé à côté de la pièce de séjour. Bien que nous soyons en collectivité, les puéricultrices ont le souci de préserver l'individualité de chaque enfant. Les siestes suivent le rythme de chaque enfant. Ainsi, les enfants sont mis au lit au gré de leur besoin à toute heure de la journée. Peu à peu, les plus grands d'entre nous ont leur sieste principale entre 12h30 et 13h30. En outre, chez les « P'tits Explorateurs », nous mangeons tous dans des chaises hautes. Les enfants mangent ainsi chacun à leur tour pendant que les autres continuent à jouer. Les biberons du matin se prennent toujours blottis dans les bras de notre nounou pour un réveil en douceur. De plus, nos puéricultrices nous éveillent à de nouveaux aliments et à des goûts différents. Ainsi, par exemple, nous sommes invités à boire de la soupe chaque jour et à boire du jus d'oranges frais chaque semaine. Certains mangent des repas mixés et d'autres, petit à petit, vers 12 mois, prennent des repas écrasés. Nous commençons également à manger les tartines coupées en petits morceaux pour le goûter et commençons les laitages vers 12 mois.

Mes puéricultrices ont demandé à mes parents d'apporter des photos de ma famille. Celles-ci sont affichées dans le local et permettent de faire exister la sphère familiale à la crèche. Les enfants ont ainsi le loisir d'y jeter un coup d'œil durant la journée.

Dans notre groupe, les plus petits acquièrent la position assise sans soutien et se déplacent en rampant, certains commencent à se mettre debout et d'autres à faire leurs premiers pas. Chacun de nous, grands et petits, plus ou moins mobiles, trouvons notre compte dans le service car nos puéricultrices mettent tout en place pour garantir notre sécurité.

Par ailleurs, mes nouvelles nounous, soucieuses du développement des enfants dont elles ont la charge, nous proposent régulièrement des jeux divers afin de nous éveiller au monde par des stimulations tactiles, auditives et visuelles (jeux musicaux et colorés, mobiles, ...). Marionnettes, éveil musical, lecture d'histoires, psychomotricité et relaxation sont également au programme de notre journée. Elles insistent pour que ces diverses activités restent un jeu, un plaisir et non une obligation.

J'ai encore fait beaucoup de progrès. Je me suis mis debout et fait quelques pas seul, je découvre de plus en plus de choses. J'aime manipuler des objets et j'essaie de les faire fonctionner seul. Parfois, je me trompe mais ma curiosité me pousse à recommencer ces expériences.

En effet, j'évolue à mon rythme, mes petits amis ont le leur : rapide pour les uns, un peu plus lent pour d'autres. Nos puéricultrices sont attentives à chacun et veillent à adapter le type de prise en charge en fonction de leurs observations. Tantôt, elles proposeront des activités particulières, tantôt, c'est la psychologue qui organise des séances pour un groupe d'enfants.

En ce qui me concerne, l'acquisition et la maîtrise progressive de la marche facilitent l'exploration de mon environnement. De plus, j'aime la compagnie des autres enfants. Je m'intéresse à leurs activités allant même parfois jusqu'à essayer de prendre l'objet qui suscite chez eux tant d'intérêt.

J'arrive aussi à un âge où l'autre est perçu non plus comme un objet à découvrir mais comme un partenaire de jeu potentiel. C'est également lorsque j'étais chez les « P'tits Explorateurs » que j'ai commencé à imiter certains gestes de l'adulte et à faire signe « bonjour » et « au revoir » spontanément. C'est, paraît-il, un premier pas vers la socialisation

Je vais sur mes 14 mois et petit à petit, le moment de changer de section approche. L'une de mes puéricultrices a prévenu mes parents qu'il sera bientôt temps pour moi de rejoindre le troisième service. Au préalable, mes nounous et la psychologue ont discuté des prochains passages et donc des familiarisations avec la prochaine section. Cela suppose également un changement de bâtiment. En effet, le service des « Aventuriers » se trouve dans le bloc voisin sur le parking de la crèche. Ma transition vers ce nouveau service a été facilitée par les familiarisations qui précédaient mon arrivée mais également grâce au fait que je passe devant tous les jours en arrivant ou en repartant avec Papa et Maman. J'y vois les puéricultrices par la fenêtre d'où elles nous font un petit coucou. J'ai donc eu maintes fois l'occasion d'apercevoir mon futur service.

J'ai 14 mois et je suis maintenant chez les « **Aventuriers** » (14-23 mois) avec quelques amis de chez les « P'tits Explorateurs ». Dès le premier jour passé dans le 3ème service, j'ai fait la connaissance de Pépito, le poisson rouge. Chaque matin, en arrivant, mes puéricultrices m'invitent à lui faire un petit coucou. Cette visite quotidienne à notre ami facilite les transitions entre la maison et la crèche et permet de calmer rapidement quelques pleurs après le départ des parents.

La plupart des « Aventuriers » maîtrisent la marche et voyagent donc beaucoup. Tandis que moi, je ne suis pas encore très sûr de moi quand je me déplace sur mes deux pieds. Qu'importe, j'adore les défis et je sens que, très bientôt, je pourrai, moi aussi, me promener comme eux. Les puéricultrices ont demandé à mes parents d'amener des petits chaussons par souci d'hygiène dans la pièce de vie. En effet, nous marchons de la voiture jusque dans le service à présent. Pour l'acquisition de la marche, les puéricultrices ont expliqué à mes parents qu'il est important que les chaussons maintiennent bien mon petit pied.

Je babille de plus en plus et produit parfois des sons qui sont des prémices des mots tels que "papa" ou "maman". De plus, je commence à dormir de moins en moins et je me contente d'une seule sieste après le repas de midi. Cela nous permet de jouer plus longtemps entre copains. Toutefois, si nos puéricultrices constatent que l'un ou l'autre enfant se sent fatigué, il arrive qu'elles le remettent au lit.

En grandissant, j'ai pris conscience de l'utilité de mes mains pour explorer et découvrir le monde. Je m'en sers entre autre pour démonter, ouvrir, vider, explorer, ... et mettre le fouillis là où je suis passé. Il y a encore tant de choses que j'aimerais réaliser. Malheureusement, je suis encore incapable de les faire toutes pour le moment, alors parfois, je n'arrive plus à me contenir.

Lorsque cela ne va pas parce que je suis encore trop petit pour y arriver seul, quand quelque chose me tracasse ou que je ne suis pas en forme mais aussi lorsque je suis content et fier de moi, mes puéricultrices prennent le temps de bavarder avec moi et m'aident ainsi à exprimer ce qui se passe. Cela m'aide à me percevoir comme un être unique et à comprendre que ce que je vis est "normal".

De plus, à l'approche des beaux jours, les puéricultrices sortent les petits vélos et nous invitent à aller jouer sur la terrasse sécurisée. De là, nous avons une vue sur tous les allers et venues à la crèche.

Je commence à me sentir grand chez les « Aventuriers », surtout quand je suis à table. Nous mangeons tous ensemble à des petites tables et chaises à notre hauteur. L'esprit de convivialité est très important chez les « Aventuriers ». Nous mangeons des repas écrasés et, pour les plus grands, les aliments ne sont plus mélangés tous ensemble. Nous mangeons tous des tartines au goûter. Ensuite, la présentation de nos repas change également au goûter étant donné que nous avons des fruits en morceaux. Nous mangeons seuls. C'est un peu difficile au début mais les puéricultrices nous aident et j'ai très vite appris à me servir de la cuillère. Petit à petit, nous mangeons pratiquement de manière autonome, aussi proprement que possible. J'ai aussi trouvé le truc pour grimper et pour courir. Je donne un petit coup de main pour ranger la salle de jeux. En outre, je commence à parler de plus en plus et de mieux en mieux. Bref, je me développe bien et je suis de plus en plus autonome.

Chez les « Aventuriers », nos puéricultrices nous proposent des activités manuelles diverses (peindre avec le doigt, colorier, coller des gommettes, ...). Celles-ci sont fort appréciées par mes copains et moi-même. Evidemment, personne n'est obligé de participer à une activité s'il n'en a pas envie. Cependant, il arrive qu'un enfant occupé de jouer vienne jeter un coup d'œil sur ce que font les autres.

Il est vrai que je deviens de plus en plus habile de mes mains et que j'aime beaucoup les activités qui requièrent un peu de dextérité. Ces activités sont, pour nous, autant d'occasions de manipuler et de découvrir différentes matières. Nos bricolages sont ensuite affichés dans le local et vous devriez voir combien nous sommes fiers de les montrer à nos parents ainsi qu'aux autres personnes qui entrent dans notre service.

Cependant, être chez les « Aventuriers » ne signifie pas uniquement faire des bricolages. Nous avons aussi la possibilité de jouer librement. Quelle joie lorsque nos puéricultrices sortent la dînette, les aimants ou les petites voitures. Mais ce que je préfère par-dessus tout, ce sont les jeux de construction tels que les cubes ou les blocs à assembler. Nos jeux se structurent aussi petit à petit et nous prenons de plus en plus souvent plaisir à imiter les gestes de nos parents ou de nos puéricultrices. Ainsi, il n'est pas rare d'observer l'un d'entre nous faire semblant de nourrir sa poupée ou s'installer confortablement pour feuilleter les pages d'un livre.

Et, peu nous importe de ne pas avoir l'objet adéquat, puisque nous faisons de plus en plus preuve d'imagination et pouvons « détourner » un objet de son utilisation habituelle. J'adore aussi la danse et les activités musicales. Quel plaisir de découvrir de nouveaux instruments de musique ou de nous familiariser avec de nouvelles comptines ! Nos puéricultrices nous lisent également régulièrement des histoires pour nous donner le goût de la magie du monde du livre. C'est toujours un moment de plaisir. Nous parvenons tous à rester assis à écouter la lecture de l'histoire. Une mamie conteuse vient également deux fois par mois pour nous raconter une histoire et la bibliothécaire nous emmène dans son univers avec le kamishibai chaque mois en faisant défiler des illustrations dans un petit théâtre en bois. Mes nounous et la psychologue mettent également en place des séances de relaxation et de massage avec l'accord de mes parents. Nous sommes aussi initiés aux joies des activités culinaires. Mmm, quelle plaisir de passer ensuite à la dégustation de nos préparations ! A d'autres moments encore, je prends plaisir à parcourir l'espace sur un vélo. De plus, au cours de mes jeux, j'interagis de plus en plus avec mes petits amis.

De temps à autres, je me confronte à eux jusqu'à parfois saisir les objets avec force. Nos puéricultrices interviennent alors et nous expliquent qu'il ne faut pas faire cela. Bien sur, les remarques ne sont pas toujours les bienvenues et, je ne cache pas que je pleure parfois de frustration. Heureusement, mes puéricultrices respectent mes émotions : colère, tristesse...Cependant, cela me permet d'apprendre progressivement que la vie en groupe nécessite le respect de certaines règles et limites.

Je suis grand, je vais bientôt fêter mes deux ans. Mon langage se perfectionne. Je dis des petites phrases, je peux répondre aux questions de l'adulte ou l'interroger. Je suis de plus en plus autonome pour bien des activités. La semaine prochaine, j'irai chez les « Pirates », dernière étape de mon aventure à la crèche Pomme d'Api. Le service des « Pirates » se trouve au bout du chemin dans le nouveau bâtiment. Les puéricultrices nous y ont amené plusieurs fois avec les copains afin de nous familiariser à ce nouveau lieu et aux nouvelles nounous.

Les « **Pirates** », c'est le service des plus grands (23-36 mois). J'y ai retrouvé un "Pépito" différent de celui qui se trouve chez les « Aventuriers » mais tout aussi attrayant. J'ai également fait la connaissance de la tortue prénommée « Caroline ». Nos deux nouveaux amis nous font beaucoup rire. Je fête déjà mes deux ans. Nous allons manger un bon gâteau pour fêter l'événement. Mes puéricultrices ont pris quelques photos afin d'immortaliser l'événement. Ma photo préférée est celle où on me voit avec ma couronne. J'étais le roi de la fête.

Nos puéricultrices nous donnent de plus en plus de responsabilités: s'installer seul à table, rassembler nos jouets et les ranger. J'ai appris à gérer tout seul le fait de prendre ou de mettre mon doudou dans mon casier. Pour la sieste, nous disposons d'un dortoir où sont disposées des couchettes personnalisées. L'avantage de ces petits lits, c'est que n'étant pas haut, nous pouvons y entrer et en sortir sans aide, comme des grands.

Notre envie d'être indépendant se remarque non seulement au niveau des repas et des siestes, mais aussi dans l'acquisition de la propreté. Lorsque mes parents, en accord avec mes puéricultrices, estiment que je suis prêt, mes nounous demandent à mes parents d'apporter une paire de chaussons et des petites culottes qui remplacent le linge durant les activités. Ainsi, je porte encore des couches mais uniquement pour la sieste. Il m'arrive parfois un accident mais de moins en moins souvent.

Mes activités sont également celles d'un grand, en voici quelques exemples : je dessine, je peins, je joue avec des jeux de table (puzzles, perles, mosaïques, mémoires, craies,...), je bouquine. J'adore aussi jouer à l'acrobate et je profite du matériel de psychomotricité pour tester mon équilibre, courir, sauter et grimper sans risquer de me faire mal. Quand il fait beau, mes puéricultrices sortent les vélos et nous pouvons nous amuser sur la terrasse. De là, nous avons une vue directe sur le jardin nouvellement aménagé et le potager entretenu par notre homme d'entretien. Nous pouvons bien sûr lui donner un petit coup de main. Les légumes que nous cultivons sont succulents ! J'en sais quelque chose, notre cuisinière nous les cuisine divinement bien.

J'ai aussi l'occasion d'écouter des histoires racontées par ma puéricultrice qui réveille Jeannot pour l'occasion. Comme chez les « Aventuriers », la bibliothécaire passe une fois par mois avec son kamishibai nous lire des histoires et renouveler notre stock de livres. Notre mamie conteuse vient deux fois par mois avec un beau livre à nous présenter. L'éveil des sens et l'éveil culturel sont notre quotidien également chez les « Pirates ».

Les activités culinaires sont régulières. Les comptines, la découverte des instruments de musique (comme la guitare, le piano, ou les percussions), les spectacles avec les marionnettes ou les ombres chinoises nous captivent. Les séances de relaxation ou les massages nous font un bien fou. Nous y avons pris goût dès le service des « Bébés Campeurs » et nos nounous poursuivent cette belle aventure dans cette découverte infinie. Par ailleurs, des petites chansons telles que "tête, épaules et genoux, pieds" m'ont aidé à prendre conscience des différentes parties de mon corps.

Plusieurs fois par semaine, nous nous rendons à l'Institut Saint Joseph, la maison de repos voisine. C'est toujours un plaisir d'aller rendre visite aux papis et mamies que nous apprenons à connaître.

Vous avez pu remarquer que, chez les « Pirates », on nous considère comme des grands et que nous sommes relativement libres de gérer nos actions. Mais ceci ne veut pas dire absence totale de règles. Au contraire, nos puéricultrices nous encouragent à partager nos jouets, à obéir, à ne pas faire mal aux autres enfants, à respecter le matériel...

C'est également lorsque j'étais chez les « Pirates » que mes relations avec les autres enfants ont évolué. Je suis de plus en plus sociable. Je bavarde avec eux lors des jeux ou des repas. Nous formons un groupe d'enfants dans lequel quelques affinités se sont créées avec l'un ou l'autre.

J'ai bien grandi depuis que je suis arrivé à 2 mois à la crèche Pomme d'Api. J'y ai appris beaucoup de choses sur moi et sur les autres. Maintenant, je suis grand et, bientôt j'irai à l'école. Certains de mes amis y sont déjà. En attendant d'y aller moi aussi, mes puéricultrices me racontent ce qu'on y fait. Elles me donnent parfois des nouvelles de mes anciens camarades et se joignent à mes parents pour me dire que mon tour arrivera bientôt. Je dois reconnaître que j'ai hâte d'y aller.

Le dernier jour que j'ai passé à la crèche, les puéricultrices m'ont organisé une petite fête. J'ai récupéré mes bricolages et autres effets personnels et j'ai fait un gros bisou à tout le monde. Ils vont tous me manquer. Je garde quelques bons souvenirs de ces moments précieux passés avec mes petits amis. Ces derniers m'accompagneront peut-être aussi sur le chemin de l'école ; je les retrouverai, peut-être, avec plaisir à la garderie où mon aventure continue jusqu'à mes 12 ans.